



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

09 ноября 2018 года

г. Ставрополь

№ 1665-пр

Об утверждении Концепции  
развития школьных библиотек,  
информационно-библиотечных  
центров в Ставропольском крае

В соответствии с пунктом 5 плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года № 423-р, в целях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию развития школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в Ставропольском крае (приложение).
2. Отделу общего образования (Чубова О.Н., Хосикуридзе А.М.) разработать План реализации Концепции развития школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в Ставропольском крае в срок до 20 ноября 2018 года.
3. Отделу общего образования (Чубова О.Н., Хосикуридзе А.М.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, руководителей государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края путем размещения на официальном сайте министерства образования Ставропольского края в трехдневный срок после подписания приказа.
4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, обеспечить ис-

полнение Концепции развития школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в Ставропольском крае.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Лаврову Н.А., заместителя министра Рудьеву Д.Г., заместителя министра Зубенко Г.С.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Н.Козюра

Приложение  
к приказу министерства образования  
Ставропольского края  
от 09.11.2018 г № 1665-м/п

## Концепция развития школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в Ставропольском крае

### 1. Общие положения.

Настоящая Концепция развития школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в Ставропольском крае (далее - Концепция) определяет основные цели, задачи, направления и мероприятия по развитию библиотек, информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае (далее соответственно - школьные библиотеки, ИБЦ).

Необходимость преобразований школьных библиотек вызвана изменениями, происходящими в обществе, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на современную систему образования. Человечество вступило в эпоху приоритета информации над всеми остальными ресурсами. Определяющим становится умение работать с информацией (искать, критически оценивать, систематизировать, предъявлять), самостоятельно добывать необходимые знания для профессионального и личностного развития.

В современных условиях модернизации системы образования школьная библиотека должна стать полноценной средой обучения, образования и воспитания, способствовать достижению обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, стать пространством развития педагогических работников, пространством для взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ключевой задачей школьной библиотеки должно стать содействие формированию грамотности и навыков чтения, информационной грамотности, исследовательскому и проблемно-ориентированному обучению, пониманию ценности литературы и культуры, развитию этнокультурного образования.

В связи с этим изменяется статус школьной библиотеки, соответственно меняются требования к профессионализму сотрудников.

Современная школьная библиотека должна быть обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы, кроме того

должна иметь фонд дополнительной литературы, который включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В библиотеке необходимо организовать доступ к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть интернет), учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Настоящая Концепция определяет создание условий для развития школьных библиотек и ИБЦ, что будет способствовать созданию единого информационно-образовательного пространства Ставропольского края, содействовать школам в реализации основной образовательной программы и достижении планируемых результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС).

Концепция разработана в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715.

## 2. Проблемы развития школьных библиотек Ставропольского края

По результатам мониторинговых исследований в 2018 году в общеобразовательных организациях Ставропольского края функционируют 633 школьные библиотеки.

В соответствии с требованиями ФГОС перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг значительно расширился, что свидетельствует о необходимости привлечения работников с компетенциями педагога-библиотекаря. При этом в Ставропольском крае существует проблема в области профессиональных компетенций уже работающих школьных библиотекарей. В 2018 году только 8,3 % работников школьных библиотек имеют высшее библиотечное образование, 36,6 % - высшее педагогическое образование.

Система методического сопровождения педагогов-библиотекарей также требует модернизации, в том числе дальнейшего развития организации дополнительного профессионального образования. Отмечается потребность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных образова-

тельных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек и ИБЦ в деятельности общеобразовательной организации.

Нуждаются в обновлении фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической и этнокультурной направленности, используемые при освоении основных образовательных программ.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники.

Кроме того, отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам и прочим информационным ресурсам, централизованной поддержки процесса каталогизации.

### 3. Цель и задачи Концепции. Основные направления деятельности

Цель Концепции: создание условий формирования и развития школьных библиотек и ИБЦ как одного из механизмов реализации ФГОС.

Задачи:

создать условия для повышения профессиональной компетентности сотрудников школьных библиотек и ИБЦ;

обеспечить научно-методическое сопровождение функционирования и развития школьных библиотек и ИБЦ;

создать современную информационно-библиотечную среду образовательных организаций на основе современных технологий.

Реализация Концепции требует ресурсного обеспечения: кадрового, нормативно-правового, научно-методического, информационного и технического.

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

В целях развития кадрового обеспечения школьных библиотек и ИБЦ необходимо:

актуализировать программы курсов повышения квалификации для сотрудников школьных библиотек и ИБЦ;

систематически проводить методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности сотрудников школьных библиотек и ИБЦ на региональном и муниципальном уровнях;

продолжить проведение краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя».

### 3.2. Нормативно-правовое обеспечение.

Необходимо обновление нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность школьных библиотек и ИБЦ, в части расширения их функций в целях реализации ФГОС.

### 3.3. Научно-методическое обеспечение.

Привлечение к участию сотрудников школьных библиотек и ИБЦ в семинарах, совещаниях и конференциях муниципального, регионального и федерального уровней с целью обмена передовым опытом в сфере библиотечного и педагогического обслуживания пользователей.

Взаимодействие с библиотеками системы министерства культуры Ставропольского края.

### 3.4. Информационное обеспечение

В информационном обеспечении можно выделить следующие направления:

обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимой защиты авторских и смежных прав;

обмен библиографической информацией;

освещение деятельности через средства массовой информации;

мониторинг реализации Концепции.

### 3.5. Техническое обеспечение

На уровне инфраструктуры должны быть решены следующие вопросы: предоставлен доступ к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;

обеспечено пополнение фондов школьных библиотек (учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы, дополнительной литературой (отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой; научно-популярной и научно-технической литературой; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографическими и периодическими изданиями; собранием словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся));

оборудованы автоматизированными рабочими местами рабочие места школьных библиотекарей и библиотекарей ИБЦ, включая централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

В каждой школьной библиотеке и ИБЦ должны быть выделены функциональные зоны. При оборудовании этих зон необходимо учитывать, что требование к наличию зон исходит из требования обеспечения организации

различной деятельности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ряд зон может располагаться в едином помещении и использовать комбинированный набор оборудования. Конкретная спецификация оборудования зон должна учитывать как имеющиеся площади, так и количество обучающихся в общеобразовательной организации. Например, возможно расположение зон коллективной работы и презентационной в одном помещении.

Примерный функционал оборудования по зонам школьных библиотек и ИБЦ:

зона для получения информационных ресурсов во временное пользование: мебель для хранения фонда и медиапродукции, рабочее место библиотекаря с АИБС;

зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей: мебель для открытого доступа к литературе и периодике, места для индивидуальной работы (оборудованные компьютеры с доступом в сеть интернет);

зона для коллективной работы: посадочные места для групповой работы, оборудование для видеоконференций и коллективных сеансов дистанционного обучения;

презентационная зона: выставочное оборудование, посадочные места в безопасном для детей исполнении, презентационное, а также интерактивное оборудование;

рекреационная зона: посадочные места в безопасном для детей исполнении, игровая площадка.

#### 4. Этапы реализации концепции

Для обеспечения последовательности в выполнении положений Концепции, работа по ее реализации будет выполняться в несколько этапов.

На первом этапе реализации Концепции (2018-2019 годы) предусматривается:

создание сети школьных библиотек и ИБЦ, включающих по одному ИБЦ в каждом муниципальном районе (городском округе) Ставропольского края;

создание условий для повышения квалификации сотрудников школьных библиотек и ИБЦ в рамках курсов повышения квалификации.

На втором этапе (2020-2021 годы) предусматривается расширение сети школьных библиотек и ИБЦ, за счет подключения к ней не менее 100 школ Ставропольского края.

На третьем этапе (2022 г.) предусматривается:

обобщение и распространение лучшего опыта работы школьных библиотек и ИБЦ;

проведение анализа реализации Концепции, подведения итогов.

## V. Реализация Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития общеобразовательных организаций Ставропольского края, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.